

セレクトテーマゼミ 3/23(月)~4/11(土)

苦手分野を克服して成績アップ!

約数・倍数

【算数】指導コマ数 2 コマ

ステージⅢ 19回 20回 対応

約数や倍数の定義から確認をしていきます。公約数や公倍数について理解を深め、それぞれの文章題まで解けるように繰り返し復習をしていきましょう。

小数と計算・逆算

【算数】指導コマ数 1 コマ

ステージⅢ 21回 対応

小数のかけ算・わり算・四則混合計算・四則混合逆算ができるように指導を行います。小数点の位置で計算ミスをしないように気を付けましょう。

分数の計算 総まとめ

【算数】指導コマ数 5 コマ

ステージⅢ 22回~26回 対応

分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算・四則混合計算・逆算が速く正確にできるように指導します。文章題も式の立て方から確認していきましょう。

樹形図と順列・場合の数

【算数】指導コマ数 2 コマ

ステージⅢ 5回 6回 対応

樹形図の書き方を復習し、場合の数を求められるようにします。調査の手順を組み立て、図形を使った場合の数についても求められるようにします。

比例・反比例・比例のグラフ

【算数】指導コマ数 2 コマ

ステージⅢ 7回 8回 対応

比例・反比例の意味を理解し、式を立てられるようにしていきます。そのうえで比例の関係をグラフに書き表すことができるように指導していきます。

速さの総復習

【算数】指導コマ数 2 コマ

ステージⅢ 9回 10回 対応

「速さ」「時間」「道のり」の関係を式で表すことができるようにしていきます。進行グラフの読み取り方や書き方についても指導していきます。

文章題の総復習

【算数】指導コマ数 4 コマ

ステージⅢ 11回~14回

線分図を活用して、和差算や倍数算を解けるように指導します。つるかめ算や平均についても式の立て方や図の書き方などをしっかりと復習していきます。

文章読解演習

【国語】指導コマ数 面談時決定

ステージⅢ 対応

説明文・物語文の読解演習講座が選択できます。まずは面談にてお気軽にご相談ください。特に記述問題が苦手な場合は記述に特化して指導を行います。

天体 総復習

【理科】指導コマ数 5 コマ

ステージⅢ 2回~6回

太陽の動きや高さや地温のつながり、星座や星の明るさ、満ち欠けする月について復習をしていきます。天体は入試でも問われる分野です。得意分野にしていきましょう。

オーダーメイド

【全科目】希望コマ数

ステージⅢ 対応

まずは面談にてお気軽にご相談ください。全科目オーダーメイドにて学習プログラムを作成させていただきます。

選べる！ 2つの受講形態

■ ご希望に合わせてお選びいただけます ■

【対面型】 個別指導（1：2指導/1：1指導）

1コマ=90分の個別指導です。
お子様1人ひとりの理解度に合わせ
丁寧な指導を心がけています。



【双方向】 オンライン指導

「Zoom」を使用した指導です。
1コマ=60分のマンツーマン指導
を、ご自宅で受講いただけます。



※ 必要なネットワーク環境などは、ユリウスまでお問い合わせください。

同じ日能研プラネットだからできること

ユリウスはお子様の日能研「学習力育成テスト」や「公開模試」の成績データを共有しております。
また、日能研職員との情報共有もユリウスが日能研生の指導に強い最大の理由です。
毎年、多くの日能研生が春期講習でユリウスをご利用いただいております。

受講費用

1コマあたりの受講料（税込価格）	
個別指導 1：2 (生徒2名/指導者1名)	8,250 円
個別指導 1：1 (生徒1名/指導者1名)	15,620 円
オンライン指導 (生徒1名/指導者1名)	8,250 円

- 個別指導は、1コマ=90分指導です。
- オンライン指導は、1コマ=60分指導です。
- 受講費用はすべて税込価格です。
- 事務手数料として5,500円（税込価格）をいただきます。
- 費用のお支払は、
ユリウスから郵送いたします払込用紙をご利用ください。

申込方法

別紙申込用紙を、以下の①～②いずれかにてご提出ください。

- ① 受講を希望するユリウス受付にてご提出（教室受付時間内にご提出ください）
- ② ユリウス教室宛てに電話でお申し込み。
 - ※ お通いいただくユリウス教室にFAXを送っていただけます。（教室から確認のお電話をいたします）
 - ※ 座席数には限りがございますので、お申し込みはお早めをお願いします。
 - ※ 受講講座や受講内容に関するご相談は、ユリウス各教室までお気軽にお電話ください。

ユリウス近隣教室の住所・連絡先

ユリウス浅草橋教室 TEL：03-5835-4556 FAX：03-5835-4557